



«УТВЕРЖДАЮ»

Бикмуллин Р.Д.
Директор МБОУ «Ново-Чечкабская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 18.08.2021г.

Приказ № 01 от 18.08.2021г.

У ч е б н ы й п л а н
МБОУ «Ново-Чечкабская средняя общеобразовательная школа
Буинского муниципального района
Республики Татарстан»
на 2021 / 2022 учебный год.

1. Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ново-Чечкабская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан» на 2021/2022 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.1. Нормативная база

С целями организации работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ново-Чечкабская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан» при разработке учебных планов на 2021-2022 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; -Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013г. № 68-ЗРТ;
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан (от 08.07.1992г. № 1560-XII) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее ФКГОС) (для IX-XI классов);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» (вступил в силу с 01.09.2012); -Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г., регистрационный номер 17785);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. N 373";
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
 - Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан от 03.07.2013 года №8852/13 «О перечне профессий»;
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373" (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный N 40936);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897" (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный N 40937);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017г №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г №1089»;
 - Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации
 - имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345;
 - СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).

-Устав МБОУ «Ново-Чечкабская СОШ», утвержденный постановлением Исполнительного комитета Буинского муниципального района РТ от 18.03.2020 № 86/ИК- П;

- Образовательные программы начального общего образования, основного Общего образования, среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ново-Чечкабская СОШ»;

В Учебном плане на 2021-2022 учебный год в необходимом объеме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план МБОУ «Ново-Чечкабская СОШ» направлен на достижение следующих целей:

- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ выполнение стандарта образования, на уровне достаточном для продолжения образования и самообразования;
- Адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
- Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося;
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

1.2. Реализуемые основные образовательные программы

МБОУ «Ново-ЧечкабскаяСОШ» (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер №9315 от 15.12.2016, серия 16Л01 №0005381) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования

Общее образование		
№	уровень образования	нормативный срок освоения образовательной программы
1	Начальное общее образование (1-4 классы)	4 года

2	Основное общее образование (5-9 классы)	5 лет
3	Среднее общее образование (10-11 классы)	2 года

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения

Учебный план МБОУ «Ново-Чечкабская СОШ» на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28). и предусматривает:

- продолжительность учебной недели 5 дней – для учащихся I классов;
- продолжительность учебной недели 6 дней – для учащихся II–XI классов.

1.4. Продолжительность учебного года

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – 34 учебных недель;
- V-VIII, X классы – 35 учебных недель;
- IX, XI классы – 34 учебных недель

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.3648-20

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся II-IV классов – не более 5 уроков;
- для учащихся V-VII классов – не более 6 уроков при 6-дневной учебной неделе;
- для учащихся VIII-XI классов – не более 7 уроков при 6-дневной учебной неделе.

1.5. Продолжительность учебной недели

Учебный план школы:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для учащихся I кл. – 21 ч. в неделю; при 6-дневной учебной неделе II-IV кл. – 26 ч. в неделю; для V кл. – 32 ч. в неделю, VI кл. – 33 ч., VII кл. – 35 ч., VIII-IX кл. – 36 ч., X-XI кл. – 37 ч. в неделю;

– предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС – 70% на 30%); Федеральным и Региональным компонентами государственного образовательного стандарта; количество часов, отведенных на преподавание отдельных учебных предметов, не меньше количества часов, определенных в ФГОС.

1.6. Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – 3,5 ч.

1.7. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

1.8. Учебно-методическое обеспечение

Школой при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций,

осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для ос

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

2. Начальное общее образование

Учебный план в 1-4 классах разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Обучение ведется по УМК «Перспектива».

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии:

В сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый и четвертый - в нетрадиционной форме (целевые прогулки, театрализация, экскурсия, соревнование, развивающие игры и т.д.). Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

В ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый (1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры). Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

– предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 07.02.2022 по 13.02.2022.

Учебный план начального звена предполагает четырехлетний цикл начального обучения. На данном этапе развития приоритетным является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность школьника на всех ступенях образования.

Учебный план составлен на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования (вариант № 3) с учетом изменений,

внесенных в ФГОС НОО на основании Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1576, и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Содержание образования, определенное *обязательной частью*, обеспечивает приобщение учащихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». Изучение русского языка в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Учебный предмет «Русский язык» изучается в I классах 2 часа в неделю, во II, IV классах – 4 часа в неделю, III классе 3 часов в неделю. Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы. На изучение предмета «Литературное чтение» отведено 2 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** реализуется через предметы: «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». В рамках учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» по согласию родителей (законных представителей) осуществляется преподавание родного (татарского) языка. «Родной язык» изучается в 1, 2, 4-х классах в объёме 3 часа, в 3 классе 4 часов в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» изучается в 1-4-х классах в объёме 2 часа в неделю.

Изучение предмета **«Родной язык»** направлено на формирование первоначальных представлений о родном языке как о средстве общения, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение предмета **«Литературное чтение на родном языке»** реализует задачу формирования речевых способностей учащегося, культура речи, интерес к родной литературе, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Предметная область **«Иностранный язык»** включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)» и изучается во II-IV классах 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область **«Математика и информатика»** включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часов в неделю в 1-4 классах и направлен на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Изучение информатики в 1-4 классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижения предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

Предметная область **«Окружающий мир»** включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1-4 классах. Данный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Искусство»** включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» в I-IV классах направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На их изучение отведено по 1 недельному часу.

Предметная область **«Физическая культура»** включает в себя учебный предмет «Физическая культура», изучается в 1-4 классах в объеме 3 часов в неделю.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. По заявлению родителей выбран модуль: «Основы мировых религиозных культур»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Данное распределение согласовано с родительской общественностью. На основании решения педагогического совета (протокол от 28.08.2021 год № 1) , в целях обеспечения познавательных интересов и индивидуальных потребностей учащихся часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются в объеме, предусмотренном в учебном плане во 2-3 классах, по 1 часу - 68 часов передаются на увеличение учебных часов учебного предмета «Русский язык» и «Родной язык», направлены на развитие универсальных учебных действий.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах выводится за рамки учебного плана и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное и др., в том числе через такие формы, как экскурсии, соревнования, общественно-полезной практики.

2.1. Недельный учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	4	3	4	13
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(тат)	3	3	4	3	13
	Литературное чтение на родном Языке (тат)	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4	16
Обществознан ие и естествознание	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Родной язык(2 кл) Русский язык(3)			1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

3.Основное общее образование

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Обучение осуществляется на родном (татарском) языке.

В 5-9 классах реализуется основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО) в соответствии с требованиями **ФГОС ООО**. Учебный план составлен на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (вариант № 5 (примерный недельный учебный план основного общего образования (изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)) с учетом изменений, внесенных в ФГОС ООО на основании Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1577, и состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса* Внеурочная деятельность в 5-9 классах выводится за рамки учебного плана и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и др., в том числе через такие формы, как экскурсии, соревнования, общественно-полезной практики.

В основной школе федеральный и региональный компонент реализуется в полном объеме. Основная школа должна обеспечивать становление учебной самостоятельности подростков для дальнейшего решения задач профильной старшей школы. В связи с этим основное внимание в основной школе акцентируется на создании условий для формирования у учащихся познавательных интересов, что позволит в дальнейшем наиболее точно определить область научных знаний, в рамках которых на старшем уровне обучения произойдет определение профиля дальнейшего обучения.

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литература». На уроках русского языка (5 часов в неделю в 5 классах, 6 часов в 6 классах, 4 часа в 7 классах, 3 часа в 8-9 классах) формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике. Изучение русского языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. Изучение предмета «Литература» в V - IX классах (по 3 часа в 5, 6, 9 классах, по 2 часа в 7, 8 классах) ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности учащихся, на знакомство с отечественной зарубежной детской литературой, на развитие нравственных и эстетических чувств.

В **5-9 классах** предметная область **«Родной язык и родная литература»** реализуется через предметы: «Родной язык», «Родная литература». В рамках учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» по согласию родителей (законных представителей) осуществляется преподавание татарского языка, как родного. «Родной язык» изучается в 5-6,9-х классах в объеме 3 часа, в 7-8 классах в объеме 2 часа в неделю, учебный предмет «Родная литература» изучается в объеме 2 часа в неделю.

Основными задачами реализации содержания предмета **«Родной язык»** является обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении.

Изучение предмета **«Родная литература»** воспитывает ценностное отношение к литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле родного края; приобщает к литературному наследию своего народа, родного края; формированию причастности к свершениям и традициям своего народа, осознания исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.

Предметная область **«Иностранные языки»** включает в себя учебные предметы «Иностранный язык (английский)» (5-9 классы) и «Второй иностранный язык (немецкий)» (в 9 классе).

Изучение иностранных языков приобщает к культурному наследию стран изучаемых иностранных языков, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; формирует коммуникативную иноязычную компетенцию (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимую для успешной социализации и самореализации; обогащает активный и потенциальный словарный запас, развивает у учащихся культуру владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область **«Математика и информатика»** включает в себя учебные предметы Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Изучение математики направлено на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков. Особое место должно быть уделено обеспечению компьютерной грамотности учащихся. Учебный предмет «Информатика», направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. Предмет «Математика» изучается в 5, 6 классах, в объеме 5 часов в неделю. Предмет «Алгебра» изучается в 7-9 классах в объеме 3 часа в неделю. Предмет «Геометрия» изучается в 7-9 классах в объеме 2 часа в неделю. Предмет «Информатика» изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** включает в себя учебные предметы «История России. Всеобщая история» в 5-9 классах (2 часа в неделю), «Обществознание» в 6-9 классах (1 час в неделю) учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право», и «География» (1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7-9 классах). Изучение общественно-научных предметов направлено на формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ; владение экологическим мышлением, осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире. Региональный компонент включен в учебный предмет «История России. Всеобщая история».

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** включает в себя учебный предмет «Биология» в 5-7 классах в объеме 1 часа в неделю, в 8-9 классах в объеме 2 часов в неделю; предмет «Физика» в 7-8 классах в объеме 2 часов в неделю, в 9 классах в объеме 3 часа; предмет «Химия» в 8-9 классах в объеме 2 часов в неделю. Изучение предметов естественно-научных предметов направлено на формирование целостной научной картины мира; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды.

Предметная область **«Искусство»** включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка», которые представлены в объеме по 1 часу в неделю в 5-7 классах, в 8 классах «Музыка» изучается в объеме 1 час в неделю.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** включает

себя учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества. Учебный предмет изучается в 5 классах в объеме 1 час в неделю.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами «Физическая культура» в 5-9 классах в объеме 2 часа в неделю, третий час физкультуры в 5-9 классах ведется в рамках внеурочной деятельности. «Основы безопасности жизнедеятельности», который представлен в 8-9 классах в объеме 1 часа.

Изучение учебных предметов "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" направлено на физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, развитие двигательной активности обучающихся, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология», формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика. Предмет изучается в 5-7 классах, в объеме 2 часов, в 8 классах в объеме 1 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Данное распределение согласовано с родительской общественностью. На основании решения педагогического совета (протокол от 31.08.2020 год №1), по запросу родителей часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- в 5 классах один час в неделю на изучение ОДНКНР.
 - в 7 классах по одному часу в неделю на изучение биологии и математике.
 - в 8 классах по одному часу в неделю на изучение родной литературы и физкультуре.
- Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часов более 6020 часов.

**3.1.Недельный учебный план для V-IX классов
(обучение на родном (нерусском) языке)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	3	3	2	2	3	13
	Родная литература	2	2	2	2	2	10
Иностранный язык	Иностранный язык (англ)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык*(немецкий)					*	
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России *	*					
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		31	33	33	34	35	166
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	0	2	2	1	6
ОДНКР*		1					1
Математика				1			1
Физическая культура					1		1
Биология				1			1
Родная литература					1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

4.Среднее общее образование (ФГОС)

Среднее общее образование –завершающий уровень общего образования, который должен обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования

Учебный план школы, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения, количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Учебный план универсального профиля содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», Реализация учебного предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», изучаемого на углубленном уровне, осуществляется двумя курсами «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». В электронном журнале эти курсы записываются на отдельных страницах и отметки в журнал и аттестат о среднем общем образовании выставляются отдельно по каждому курсу. «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Школа обеспечивает реализацию универсального профиля (непрофильного) обучения. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки других профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. В качестве родного языка (на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся) выбран татарский язык.

Учебный план универсального профиля содержит предметы из следующих предметных областей: – **«Русский язык и литература»:** «Русский язык» – Б, «Литература» – Б;

– **«Родной язык и родная литература»:** «Родная литература» – Б;

– **«Иностранные языки»:** «Иностранный язык (англ.)» – Б;

– **«Общественные науки»:** «История» - Б; «Обществознание» -Б

– **«Математика и информатика»:** «Алгебра и начала математического анализа» - У, «Геометрия» - Б и «Информатика» - Б;

– **«Естественные науки»:** «Физика» - У, «Астрономия» - Б; «Биология»- У;

– **«Физическая культура, экология и ОБЖ»:** «Физическая культура» - Б, «ОБЖ» - Б;

– **Индивидуальный проект.**

4.1.Недельный учебный план для X-XI классов по ФГОС

Универсального профиля

10 класс

Предметная область	Учебный предмет	Уров ень	10 2021-2022	11 2022-2023
Русский язык и литература	Русский язык	Б	3	3
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родная литература	Б	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6
	Информатика	Б	1	1
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б		1
Естественные науки	Астрономия	Б	1	-
	Физика	Б	3	3
	Биология	У	3	3
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Индивидуальный проект			1	1
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	1)Роль географии в познании мира		1	1
	2)Актуальные вопросы обществознания		2	2
	3)В мире органической химии		1	1
	4)Татар лексикологиясе		1	2
Максимально- допустимая недельная нагрузка			37	37
ИТОГО			2590	2590

Универсального профиля

11 класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	11 2021-2022
Русский язык и литература	Русский язык	Б	3
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родная литература	Б	2
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6
	Информатика	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
Естественные науки	Физика	У	4
	Биология	У	3
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Индивидуальный проект			1
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	1) Практикум решения задач повышенной сложности	5	1
	2) Химия в задачах		1
	3) Тел күрке-сүз		1
	4) Практическое обществознание		1
	5) Глобальная география мира		1
Максимально- допустимая недельная нагрузка			37
ИТОГО			2590

Обучение учебных предметов « Иностранный язык» ведется на английском языке.
Обучение остальных предметов ведется на русском языке.

Учебный план обсужден и принят на заседании педагогического совета школы (протокол № 1 от 28.08. 2021 г.) и утвержден приказом директора школы № 101 от «28» августа 2021 г.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Предметы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	КЛ.	КЛ.	КЛ.	КЛ.	КЛ.	КЛ.	КЛ.	КЛ.	КЛ.	КЛ.	КЛ.
Русский язык	ДТР/Н	К.д. г.з./ ВГО	К.д.г.з/ ВГО	К.д.г. з./ ВГО	К.д.г.з. / ВГО	К.д.г.з. / ВГО	К.д.г. з./ ВГО	Изм/ ВГО	К.д.г. з./ ВГО	Соч./ ВГО	К.д.г.з./ ВГО
Литература					К.р./вг о	К.р./вг о	к.р./в го	К.р./в г	К.р./в го	К.р./в го	К.р./вг о
Родной язык	ДТР/Н	К.д.г. з./ ВГО	К.д.г.з. / ВГО	К.д.г. з./ ВГО	К.д.г.з. / ВГО	К.д.г.з. / ВГО	К.д.г. з./ ВГО	Изм./ ВГО	К.д/ ВГО		
Родная литература					К.р./вг о	К.р./вг о	К.р./в го	К.р./в г	К.р./в го	К.р./в го	К.р./вг о
Литературное чтение	ДТР/Н	т/ВГО	т/ВГО	т/ВГО							
Литературное чтение (на родн яз)	ДТР/Н	т/ВГО	т/ВГО	т/ВГО							
Математика	ДТР/Н	К.р/ ВГО	К.р/ ВГО	К.р/ ВГО	К.р/ ВГО	К.р/ ВГО				К.р/ ВГО	К.р/ ВГО
Алгебра							К.р/ ВГО	К.р/ ВГО	К.р/ ВГО		
Геометрия							К.р/ ВГО	К.р/ ВГО	К.р./ ВГО		
Английский язык		К.р./в го	К.р./вг о	К.р./в го	К.р./вг о	К.р./вг о	К.р./в го	К.р./в го	К.р./в го	К.р./в го	К.р./вг о
ИЗО	Т/Н	т/ВГО	т/ВГО	т/ВГО	т/ВГО	т/ВГО	т/ВГО				
Музыка	Т/Н	т/ВГО	т/ВГО	т/ВГО	т/ВГО	т/ВГО	т/ВГО	т/ВГО			
Физкультура	Т/Н	В.н/в го	В.н/вго	В.н/в го	В.н/вго	В.н/вго	В.н/в го	В.н/в го	В.н/в го	В.н/в го	В.н/вго
Технология	П/Н	п/ВГО	п/ВГО	п/ВГО	п/ВГО	п/ВГО	п/ВГО	п/ВГО			
Окружающий мир	Т/Н	т/ВГО	т/ВГО	т/ВГО							
Физика							К.р/ ВГО	К.р/ ВГО	К.р/ ВГО	К.р/ ВГО	К.р/ ВГО

							ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
Астрономия										К.р./в го	
Биология					К.р./вг о	К.р./вг о	К.р./в го	К.р./в го	ЭКЗ/ вго	т/вго	т/вго
История					К.р./вг о	т/вго	т/вго	т/вго	ЭКЗ/ вго	т/вго	т/вго
Информатика							т/вго	т/вго	ЭКЗ/ вго	т/вго	т/вго
Обществознание						т/вго	т/вго	т/вго	ЭКЗ/ вго		
Химия								К.р/ вго	ЭКЗ/ вго		
География					К.р./вг о	К.р./вг о	К.р./в го	К.р./в го	ЭКЗ/ вго		
ОБЖ								т/вго	т/вго	т/вго	т/вго
ОРКСЭ				р							
ОДНКР					р						

Промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов регламентируется в соответствии с п.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ и локальным нормативно-правовым актом «Положение о промежуточной аттестации обучающихся», утвержденный на заседании педагогического совета школы(приказ №31 от 20.02.2019 года). Промежуточная аттестация проходит в следующих формах: диктант с грамматическим заданием; контрольная работа; сочинение или изложение с творческим заданием; тестирование; сдача нормативов по физической подготовке; выставление годовых оценок.

(Примечание: ДТР-диагн.тест.работа, Н- наблюдение, к.р. – контрольная работа, т – тестирование, к.д -диктант с грамматическим заданием, ЭКЗ- экзамен, в/н-выполнение нормативов, р-реферат, Изл- изложение, Соч- сочинение, вго-выставление годовой оценки)

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах

Итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится соответственно срокам и формам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников устанавливает:

- в 11 классах - МО и Н РФ, МО и Н РТ;
- в 9 классах - МО и Н РФ, МО и Н РТ.

**Формы проведения промежуточной аттестации по учебным
предметам для семейного/самообразования
Начальное общее образование**

Предмет	класс		
	2	3	4
Русский язык	Д	Д	Д
Литературное чтение	Т	Т	Т
Родной язык	КР	Д	Д
Литературное чтение на родном языке	Т	Т	Т
Иностранный (английский) язык	Т	Т	Т
Математика и информатика	КР	КР	К Р
Обществознание и естествознание(окружающий мир)	Т	Т	Т
Музыка	Т	Т	Т
Изобразительное искусство	П	П	Т
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Т
Технология	П	П	П
Физическая культура	ПР	ПР	П Р

Основное общее образование

Предмет	класс				
классы	5	6	7	8	9
Русский язык	Д	Д	Д	СИ	СИ
Литература	Т	Т	Т	Т	Т
Родной язык	Д	Д	Д	Д	Д
Родная литература	Т	Т	Т	Т	Т
Иностранный (английский) язык	Т	Т	Т	Т	Т
Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-	Т
Математика	КР	КР	-	-	-
Алгебра	-	-	КР	КР	КР
Геометрия	-	-	КР	КР	КР
Информатика	-	-	Т	Т	Т
История России. Всеобщая история	Т	Т	Т	Т	Т
Обществознание	Т	Т	Т	Т	Т
География	Т	Т	Т	КР	КР
Физика	-	-	Т	КР	КР
Химия	-	-	-	КР	КР
Биология	Т	Т	Т	КР	КР
Изобразительное искусство	П	П	П	-	-
Искусство	-	-	-	П	П
Музыка	Т	Т	ГО/Т	-	-
Основы духовно- нравственных культур народов России	Т	-	-	-	-
Технология	Т	Т	ГО/П	П	П

ОБЖ	-	-	-	Т	Т
Физическая культура	ПР	ПР	ГО/ПР	ПР	ПР

Среднее общее образование ФГОС

Предмет	Класс	
	10	11
Русский язык	С	С
Литература	Т	Т
Татарская литература	Т	Т
Иностранный (английский) язык	Т	Т
Математика	КР	КР
Информатика	Т	Т
История	Т	Т
Физика	КР	КР
Астрономия	Т	
Биология	КР	КР
ОБЖ	Т	Т
Физическая культура	ПР	ПР
Индивидуальный проект	ПР	П

Условные обозначения:

КР – контрольная работа Т – тестирование

П – проект

И – изложение

Д – диктант

ПР – практическая работа

ДС – диалоговое собеседование СИ – сжатое изложение

С - сочинение